

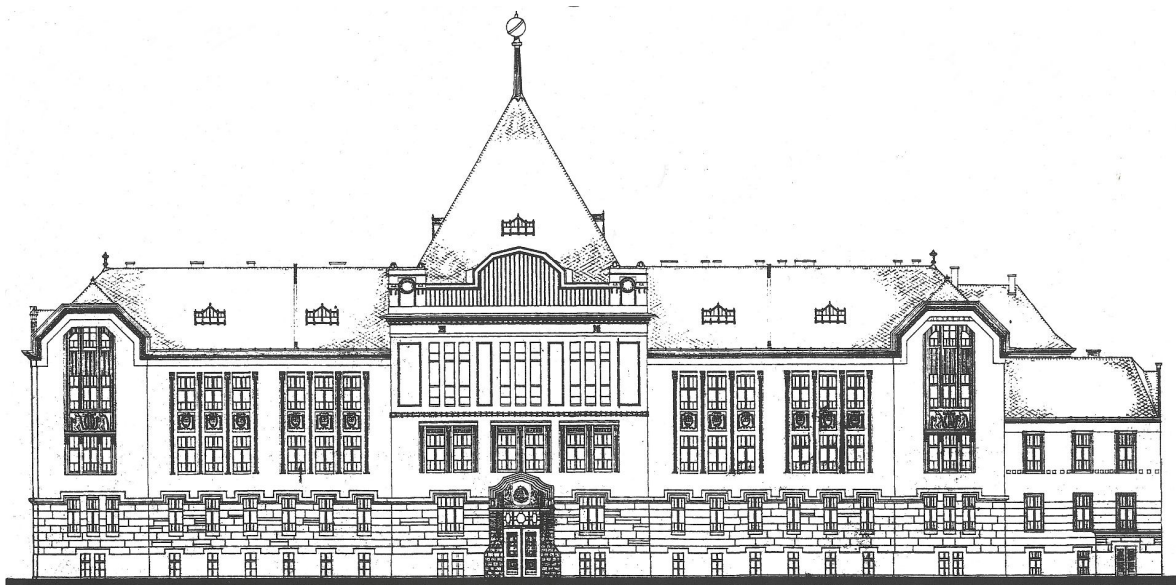
Дел.бр: 2094-уп, Од 01.11.2016.



ЕТШ „Михајло Пупин“
Нови Сад

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

ЗА ПЕРИОД 2016 – 2021.



Увод

Развојни план школе за период од 2016-2021. Године настао је као резултат добро организовног рада новооформљеног Тима за развојно планирање. Пратећи афинитете наставника, као и то које области вредновања сваки наставник може да обради, сматрамо да смо израдили стратешки добар документ који ће представљати полазну основу за даљи рад.

Тим је на основу резултат унутрашњег вредновања рада као и спољашње евалуације уз праћење правилника о стандардима квалитета рада установе, приступио анализи тренутног стања по кључним областима. На основу процена тренутног стања, издвајања снага и слабости наше школе утврдили смо који су нам приоритети у остваривању образовно васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности.

Чланови тима за израду Школског развојног плана су:

Милан Вукобрат, директор
Вера Еркић, помоћник директора
Даниела Нећак, психолог
Дејан Нађ, наставник
Небојша Богићевић, наставник
Александра Дуђак, наставник
Миливојка Галоња, наставник
Анђелко Попић, ученик
Александра Вукадиновић, родитељ

Мисија школе

ЕТШ "Михајло Пупин", као школа регионалног значаја, има мисију да настави традицију којом својим ученицима омогућава стицање квалитетних знања, вештина и животних ставова. Школа ученика треба да оспособи да постане квалитетан стручњак – мајстор свог заната, да га оспособи за укључивање у свет рада, омогући му наставак школовања као и могућност за доквалификацију или преквалификацију.

Мисија школе је такође да настави и унапреди досадашњу праксу праћења трендова у развоју нових профила и прилагођавању потребама тржишта рада и свеопштим трендовима развоја образовања у региону.

Традицијом неговања хуманих вредности у нашој школи, школа доприноси стварању друштва заснованог на знању и хуманости што је темељ укупног и одрживог развоја друштва у целини.

Визија школе

Визија наше школе је да буде добро организована и опремљена школа која нуди атрактивне образовне профиле, препознатљива у региону као лидер образовања у подручју рада електротехника и рачунарство.

Желимо школу у којој константно унапређујемо наставни процес тако што мотивишемо ученике за стицање знања у складу са њиховим

индивидуалним карактеристикама, омогућавамо им активну улогу у наставном процесу, у којој ће наставник бити спреман да уложи лични труд сталним стручним усавршавањем и примењујући савремене методе наставе.

У школи се негује позитивна и мотивишућа клима сарадње између ученика и наставника, која доприноси развоју међусобног разумевања и уважавања на принципима правичности и одговорности.



Циљеви

Ради остварења мисије и достизања визије у периоду до 2021. који обухвата овај Развојни план, потребно је у наведеним кључним областима остварити следеће циљеве:

- Област 1: **Школски програм и Годишњи план рада школе**
Циљ 1. Усаглашавање са плановима свих тимова у школи
- Област 2: **Настава и учење**
Циљ 1. Унапредити квалитет наставе
Циљ 2. Побољшати техничку – материјалну основу
Циљ 3. Побољшати и унапредити подршку ученицима у учењу и настави

Област 3: **Постигнућа ученика**

Циљ 1: Побољшати успех ученика

Циљ 2: Повећати усаглашеност плана и програма предмета како би се омогућила већа повезаност теоријских знања са практичним вештинама

Циљ 3: Унапредити постигнућа на такмичењима

Област 4: **Подршка ученицима**

Циљ 1. Унапредити безбедност школе

Циљ 2. Створити подстицајно радно окружење

Циљ 3. Унапредити додатне активности у пружању додатне подршке ученицима са slabим успехом као и ученицима са изузетним успехом

Област 5: **ЕТОС**

Циљ 1. Развијати позитивну општу климу у школи

Циљ 2. Унапредити сарадњу са локалном средином

Циљ 3. Уређење школског простора

Област 6: **Ресурси**

Циљ 1. Људски капитал

Циљ 2. Материјални ресурси

Циљ 3. Развој регионалне сарадње и пројекти

Област 7: **Руковођење**

Циљ 1. Унапређење организације рада школе

Циљ 2. Креирање јасних процедура и поступака

Лична карта школе

Регистарски број	8227135772
Матични број	08043361
Шифра делатности	80220
ПИБ	101708719
Место	Нови Сад, Футошка 17

Телефон	021-527-887, 021-616-735
e-mail	uprava.etspupin@gmail.com
Web адреса	www.etspupin.edu.rs

Укупан број запослених	234
Број наставника	196
Број помоћног особља	24
Психолошко педагошко особље	3
Административно особље	6
Број редовних ученика	1787
Број одељења	70

Школска кантина	1
Број расположивих учионица	36
Број расположивих кабинета	26
Број расположивих радионица	14
Број фискултурних сала	2 сопствене, 1 отворен терен и 2 сале са приступом 50% у току дана
Број библиотека/клубова	3

Област 1:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

У овој кључној области потребно је да на нивоу **Структуре и садржаја** Школски програм буде састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје. Свим елементима Школског програма треба дати одговарајући значај. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потребе ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе и треба да буде заснован на реалним могућностима школе.

Исто се односи и на **Структуру и садржај** Годишњег програма, који треба да буде донет у складу са Развојним планом школе и програмом образовања и васпитања. У њему се на прецизан и оперативан начин утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма.

Основни показатељи испуњености наведених услова наведени су у табели 1:

Школски програм

Школски програм садржи назив, врсту и трајање Школског програма.

Школски програм садржи сврху, циљеве и задатке Школског програма.

Школски програм садржи обавезне и изборне наставне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје.

Школски програм садржи факултативне наставне предмете и њихове садржаје.

Школски програм садржи трајање и основне облике извођења програма.

Школски програм садржи фонд часова за сваки разред.

Школски програм садржи фонд часова за сваки предмет.

Школски програм садржи начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма.

Школски програм садржи врсте активности у образовно-васпитном раду.

Школски програм садржи програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део Школског програма.

Факултативни део обухвата предмете којима се задовољавају интереси ученика у складу са могућностима школе.

Школски програм обезбеђује остваривање наставних планова и програма.

Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља.

Школски програм обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице.

Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе.

Школски програм рада садржи планове рада тимова за : развојно планирање, самовредновање, инклузије, заштите ученика од насиља, стручно усавршавање и каријерно вођење и саветовање.

Годишњи програм рада

Годишњи програм рада утврђује време остваривања програма образовања и васпитања.

Годишњи програм рада утврђује место остваривања програма образовања и васпитања.

Годишњи програм рада утврђује начин остваривања програма образовања и васпитања.

Годишњи програм рада утврђује носиоце остваривања програма образовања и васпитања.

Годишњи програм рада је у складу с развојним планом.

Годишњи програм рада садржи и у складу је са програмом рада тимова за : развојно планирање, самовредновање, инклузије, заштите ученика од насиља, стручно усавршавање и каријерно вођење и саветовање.

Годишњи програм рада је у складу с програмом образовања и васпитања.

Годишњи програм рада је оперативан.

Област 2: **Настава и учење**

СВОТ- анализа

Јаке стране	Спољашњи фактори	- Заинтересованост различитих институција и установа за сарадњу
	Унутрашњи фактори	- Подстицајна атмосфера на часу - Повезивање градива са претходно наученим - Ефикасно коришћење времена и наставних средстава - Јасно истицање циљева часова као и кључних појмова - Активно укључивање ученика у наставни процес (дискусија, коментари, постављање питања) - Коришћење метода за мотивисање ученика - Прилагођавање захтева могућностима ученика - Добра клима односно комуникација и сарадња између ученика и наставника - Подстиче се одговорност ученика у процени њиховог квалитета знања - Ученици се подстичу развијању ученичких компетенција за учење путем открића решавању проблема, као и да умеју да резимирају научено и раздвајају битно од небитног
Слабе стране	Спољашњи фактори	- Велик број ученика у одељењима и школи у опште - Велик број ученика који путују - Велики број наставника и константна промена структуре - Осипање квалитетног кадра у смислу њиховог одласка у привреду - Тешкоће у организацији и контроли рада школе због величине и бројности наставника и ученика
	Унутрашњи фактори	- Недостатак истраживачког рада у редовној настави - Слаба мотивисаности наставника за потребом прилагођавања наставе друштвено осетљивим групама ученика - Слаба употреба разноврсних метода рада у настави иако су наставници добро обучени тј. стручно се усавршавали у тој области

Циљ 1. Унапредити квалитет наставе

Циљ 2. Побољшати техничку – материјалну основу

Циљ 3. Побољшати и унапредити подршку ученицима у учењу и настави

План активности:				
Р.бр.	Активност	Одговорна особа	Учесници	Време реализације
1.1	Организовати састанке стручних већа и одредити рокове за израду наставних материјала у е-форми.	председници стручних већа уз подршку ПП- службе.	наставници, подршка пп- службе	фебруар 2017.
1.2	Организовање обука и семинара за примену нових наставних метода и савремених наставних средстава.	председници стручних већа, управа школе, наставници носиоци обуке	наставници	континуирано
1.3	Обука наставника за коришћење Moodle апликације - портал за даљинско учење	Стручна већа, Управа школе	наставници	континуирано
1.4	Израда планова рада наставника у електронској форми	Председници стручних већа, помоћници директора	Наставници	до фебруара 2017.
1.5	Урадити припреме наставника у електронској форми	Председници стручних већа, помоћници директора	Наставници	континуирано
1.6	Примена плана о протоколарном праћењу наставе и континуирано праћење исте	Помоћници директора и ПП-служба	Наставници	континуирано
2.1	Обука наставника за примену савремених наставних метода и коришћење рачунара у настави	Председници стручних већа, ПП служба, Управа школе	наставници	континуирано
3.1	Формирати тим за инклузивно образовање	ПП служба , директор школе	Управа,ПП- служба, наставници	Према потреби
02	НАСТАВА И УЧЕЊЕ			Табела 02а

Евалуација:					
Р.бр.	Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак	Носиоци активности	Време реализације
1.1	Договорен рок за израду за израду наставних материјала електронских форме.	Број наставника који има комплетне електронске припреме.	Записници стручних већа.	Председници стр. већа, наставници	Фебруар 2017..
1.2	Одржане обуке и семинари за примену нових наставних метода и савремених наставних средстава.	Број наставника и број група	Семинари, материјал са предавања	Наставници предавачи	континуирано
1.3	Обучени наставници за коришћење Moodle апликације	Број наставника који користи Moodle апликацију	Увид у урађене е-лекције	Наставници	континуирано
1.4	Планови рада наставника у електронској форми	Број планова рада	Увид у урађене планове рада	Наставници	до фебруара 2017.
1.5	Припреме наставника у електронској форми	Број припрема	Увид у урађене припреме	Наставници	континуирано
1.6	Побољшање квалитета кроз праћење наставе.	Релевантни критеријуми прописани протоколом о праћењу наставе.	Писана евиденција, увид у рад	Наставници, педагог	континуирано
2.1	Обучени наставници за коришћење рачунара у настави Обучени наставници за примену савремених наставних метода	Број наставника који користе савремене наставне методе, учествује у стручном усавршавању и пројектима	Увид у рад и документацију, сертификати	ПП служба, помоћници директора	континуирано
3.1	Школа припремљена за формирање инклузивног тима	Доношење плана активности тима	Документ о именовању	ПП служба, управа школе	Према потреби

Област 3: Постигнућа ученика

Свот анализа

Јаке стране	Спољашњи фактори	- Подршка институција и установа сарадника школе у награђивању ученика
	Унутрашњи фактори	- Анализа успеха ученика је предмет разматрања одељенских већа - Анализа успеха ученика је предмет расправе и разговора на часовима одељенских старешина - На часовима одељенских старешина, старешина ради на подизању нивоа аспирације ученика кроз разговор и радионице - Наставници појединачно прате успех ученика из свог предмета - Школа израдом статистике на тромесечијима и полугодишту прати успех ученика и интервенише тамо где је неопходна подршка ученицима у савладавању слабог успеха - Евиденција и праћење резултата ученика је усклађена са Правилником о оцењивању - Добра комуникација одељенских старешина и других служби школе са родитељима - Добра припремљеност ученика за примену знања у свакодневном животу као и уласка у радни однос - Добра припремљеност ученика за полагање пријемног испита за упис на факултет - Добра припремљеност ученика као и постигнути резултати на такмичењима из стручних области и општих предмета
Слабе стране	Спољашњи фактори	- Велик број ученика - Велик број изостанака ученика због великог броја ученика путника
	Унутрашњи фактори	- Велик број ученика са ниским нивоом аспирације за добрим успехом - Структура појединих планова и програма предмета и њихова повезаност са плановима практичне наставе о других предмета.

Циљ 1: *Побољшати успех ученика*

Циљ 2: Повећати усаглашеност плана и програма предмета како би се омогућила већа повезаност теоријских знања са практичним вештинама

Циљ 3: Унапредити постигнућа на такмичењима

03	ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА			Табела 03
	План активности:			
Р.бр	Активности	Одговорна особа	Учесници	Време реализације
1.1	Побољшати општи успех ученика	Наставници, стручна већа, пп служба, управа школе	Ученици, наставници	континуирано, на нивоу школске године
1.2	Смањити изостајање са наставе	Одељенске старешине	Ученици, наставници	континуирано, на нивоу школске године
2.1	Побољшати квалитет знања ученика	Одељенска већа	Ученици, наставници	континуирано, на нивоу школске године
3.1	Унапредити постигнућа на такмичењима	Стручна већа, управа школе	Ученици, наставници	континуирано, на нивоу школске године
4.1	Усаглашавање планова и програма предмета у законским оквирима	Управа школе, наставници, стручна већа	Наставници и	континуирано

03	ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА				Табела 03а
	Евалуација:				
Р.бр	Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци активности	Време реализације
1.1	Побољшан општи успех	Поправљен општи успех одељења (стање на крају године у односу на полугодиште) за 25%	ЧОС, Рад ПП службе	Одељенска већа, ПП служба	континуирано, на нивоу школске године
1.2	Смањен број изостанака	Смањен број изостанака одељења (друго полугодиште у односу на прво) за 25%	Дневници рада, статистике	Одељенска већа и старешине, пп служба	континуирано, на нивоу школске године
2.1	Побољшан квалитет знања ученика	Већи степен усвојености практичних вештинаи знања на вежбама из области струке	Дневници рада наставника и педагошке свеске са проценом квалитета знања	Наставници и струна већа	континуирано
3.1	Бољи успех на такмичељима	Регионална и републичка такмичења – пласман унутар прва 3 места	Рад са талентима, додатне активности	Стручна већа, управа школе	континуирано, на нивоу школске године
4.1	Боља техничка опремљеност кабинета и радионица	Бољи успех на завршном – матурском испиту у односу на претходне генерације	Дневници рада, статистике, записници, инвентарне листе	Стручна већа, управа школе	континуирано

Област 4: **Подршка ученицима****Свот анализа**

Јаке стране	Спољашњи фактори	- Заинтересованост установа за сарадњу
	Унутрашњи фактори	- Мотивисаност ученика и наставника за напретком у овој области - Награђивање ученика за постигнуте успехе - Подршка ученицима из материјално угрожених прилика у складу са могућностима школе - Добра техничка опремљеност за надзор простора школе - Размена ученика у склопу различитих пројеката који подржавају професионални развој ученика - Ефикасност у реаговању свих запослених и тима за безбедност у случајевима када је то неопходно - Подршка ученицима који постижу ванредне резултате њиховим укључивањем у пројекте који им омогућавају квалитетно даље образовање и запослење, њихово укључивање у рад ПЕТНИЦЕ - Подршка ученицима у њиховом професионалном развоју и саветовању - Подршка у виду добро организоване допунске наставе за ученике којима је неопходна подршка учењу
Слабе стране	Спољашњи фактори	- Велик број ученика - Велик број ученика путника
	Унутрашњи фактори	- Слаба опремљеност и учионица, један број учионица недовољно подстицајне - Недовољно заступљена настава одржана методама за подршку ученицима са slabим успехом - Недовољна спремност наставника за увођење новина у настави као и пружање додатне подршке у учењу

		- Недостатак системског рада и решења за проблем слабог успеха ученика из појединих предмета
--	--	--

Циљ 1. Унапредити безбедност школе

Циљ 2. Створити подстицајно радно окружење

Циљ 3. Унапредити додатне активности у пружању додатне подршке ученицима са slabим успехом као и ученицима са изузетним успехом

04	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			Табела 04
	План активности:			
Р.бр	Активности	Одговорна особа	Учесници	Време реализације
1.1	Израда плана функционисања и финансирања техничког обезбеђења у школи	Директор, Савет родитеља, Школски одбор	Директор, Савет родитеља, Школски одбор, локална заједница	Јун 2018. године
2.1	Формирати редакцију за школски интернет радио	Задужени ученици	Наставници и ученици	Децембар 2017.
2.2	Промоција најбољих ученика школе	Одељенске старешине у сарадњи са Управом и ПП службом и УП	Наставници и ученици	сваке школске године
3.1.	Наставити размену ученика кроз регионалне пројекте	Наставници носиоци пројекта, Управа школе	Ученици, наставници	Континуирано
3.2	Сарадња са релевантним установама на промоцији репродуктивног здравља, равноправности полова и хуманих односа	ПП служба у сарадњи са Домом здравља и Центром за социјални рад	Ученици, ПП служба, наставници, релевантни центри	Континуирано
3.3	Решавање проблема подршке ученицима са slabим успехом увођењем других метода рада и	ПП- служба, наставници, управа	ПП- служба, наставници	Школска 2016-2017. година

	разредом критеријума односно стандарда постигнућа			
--	---	--	--	--

04	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА				Табела 04а
	Евалуација:				
Р.бр	Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци активности	Време реализације
1.1	Осмишљен план функционисања и финансирања техничког обезбеђења у школи	Школа има довољан број квалитетних инсталираних надзорних камера	Набавка камера и њихова инсталација	Директор, Школски одбор Наставници практичне наставе са ученицима	Јун 2018. године
2.1	Формирана редакција школског интернет радија	Боља информисаност	Ефикасна комуникација	Ученици и наставници	децембар 2017.
2.2	Развијен такмичарски дух међу ученицима и јачање мотивисаности свих ученика школе	Бољи успех у свим одељењима	документација	Одељенске старешине, ПП-служба и управа	континуирано
3.1	Размена ученика успешно настављена	Број ученика у пројектима размене	Учешће у пројектима	Управа школе, Ученици, наставници	Континуирано
3.2	Одржавање постојеће сарадње	Број одржаних предавања	документација	Ученици, ПП служба, наставници,	Континуирано

				релевантни центри	
3.3	Тимско решавање проблема на састанцима стручних актива уз подршку ПП- службе	Смањен број опомена и слабих оцена из критичних предмета	Документација, Обилазак наставе	Настаници, ПП-служба, управа	Школска 2016/17. година

Област 5: ЕТОС

Свот – анализа

Јаке стране	Спољашњи фактори	- Сарадња школе са установама у локалној заједници као и високообразовним институцијама - Сарадња школе са земљама у окружењу у оквиру различитих пројеката
	Унутрашњи фактори	- Размена ученика у склопу пројеката са другим школама у земљи као и ван земље - Сарадња и активно учешће локалних привредних субјеката у реализацији практичне наставе за ученике - Учесће школе на разним конкурсима у организацији различитих институција - Неговање хуманих вредности у колективу и међу ученицима кроз различите акције и активности - Организовање различитих манифестација унутар школе од стране ђачког парламента,

		водитеља секција...) - Награђивање ученика за рад и ангажованост на неговању доброг етоса
Слабе стране	Спољашњи фактори	- Немогућност да локална заједница да већу материјалну подршку ученицима који су у том смислу угрожени - Слаба ангажованост родитеља у овом подручју
	Унутрашњи фактори	- Немогућност школе да материјално подржи ученике са овим проблемом

Циљ 1. Развијати позитивну општу климу у школи

Циљ 2. Унапредити сарадњу са локалном средином

Циљ 3. Уређење школског простора

05	ЕТОС				Табела 05
	План активности:				
Р.бр	Активности	Одговорна особа	Учесници	Време реализације	
1.1	Организовање ваншколских, тј. ваннаставних активности за наставнике. Нпр. заједнички излети.	Управа школе	Наставници	Континуирано, бар једном годишње	
1.2	Наставити са досадашњом праксом награђивања и мотивисања ученика и наставника	Директор	Управа школе, председници синдиката чланови актива .	континуирано	
1.3	Помоћ ученицима код којих је утврђен тежак материјални положај (куповина књига, ангажовањем могућих донатора из локалне заједнице)	Директор Ученички парламент Савет родитеља	Ученички парламент, ПП-служба, Савет родитеља и наставници	Континуирано	
1.4	Оформити WEB редакцију (за постављање вести и обавештења, праћење догађаја и активности	Група ученика	Група ученика	До децембра 2017. године	

	школе (такмичења, посете, пројекти...))			
1.5	Оформити WEB секцију као подршку WEB редакцији (дизајнирање и одржавање школског сајта, постављање обавештења - распоред часова, годишњи план рада школе, распоред пријема одељенских старешина, распоред допунских, додатних или часова за консултације, распоред контролних и писмених задатака, формирање и одржавање портала за образовање (са градивом у електронској форми) Проширити делокруг рада на: 1. Facebook - званична страница 2. YouTube –канал 3. Школски интернет радио	Група ученика	Група ученика	До фебруара 2017. године
2.1	Одржавати досадашњу праксу усмерену на активности за основце (7. и 8. разред) уз одговарајућу кампању по школама – Тесла Инфо Куп-Кенгур- Дабар	Помоћник директора за стручну наставу и група наставника	Наставници, Ученици	континуирано
2.2	Семинар за наставнике основних школа ради упознавања са потенцијалима школе	Управа школе, стручна већа	наставници	Континуирано- свеке шк. године
2.3	Промоција образовних профила, медијска кампања – сајам образовања	Изабрани наставници	Наставници и ученици	Једном у години
3.1	Израда андроид апликације са распоредом часова школе	Група ученика	Група ученика	Децембар 2016.године
3.2	Отварање степеништа – бочно према кантини	Управа школе	Управа школе	Када се стекну технички услови- камере за обезбеђење

3.3	Уређење спортског терена у теретану на отвореном	Управа школе	Ученици	Септембар 2017. године
-----	--	--------------	---------	------------------------

05	ЕТОС				Табела 05а
	Евалуација:				
Р.бр	Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци активности	Време реализације
1.1	Излети, посета позоришту Заједничке акције, екскурзије Тимски рад	Подигнут ниво толеранције и међусобног разумевања између наставника	Анкета	Директор ПП служба Наставници	Бар једном годишње
1.2	Настављена пракса са награђивањем ученика и наставника	Број награђених	Увид	Председници синдиката и управа	континуирано
1.3	Помоћ ученицима слабијег материјалног стања	Конкретно пружена помоћ ученицима	Документација	Савет родитеља, Школски одбор и Ученички парламент	Стални процес
1.4	Оформљена WEB редакција	Посећеност сајта школе	Увид у број посетилаца	Група ученика	децембар 2017.године
1.5	Оформљена WEB секција следећим активностима: а) Постављање и редовно ажурирање вести и обавештења б) Испраћени сви догађаји и активности школе с) Редизајниран и ажуран школски	Квалитет школског сајта, број и активност ученика	Секција, ваннаставне активности	Група ученика	До децембар 2017.

	сајт d) Постављена на сајт школе сва документа од значаја за рад школе e) Формиран портал за образовање f) Проширен делокруг рада на: • FACEBOOK страница • YOU TUBE – канал • Школски интернет радио				
2.1.	Основци активно учествују у организованим активностима школе	Број ученика, резултати	Ваннаставне активности	Група наставника Група ученика	континуирано
2.2	Наставници основних школа (физика, информатика и сл.) долазе у школу ради стручног усавршавања	Број наставника	анкета	Група наставника	Сваке школске године
2.3	Медијски добро промовисана школа	број уписаних ученика	Документација	Управа, задужени наставници	Континуирано
3.1	Направљена андроид паликација са распоредом часова	Искоришћеност апликације	Увид	Ученици	Сваке школске године
3.2	Отворено степениште са видео надзором	Проходан бочни ходник зграде	Увид	Управа школе	Чим се стекну технички услови
3.3	Уређена теретана на отвореном	Посећеност теретане	Увид	Ученици	Септембар 2018. године

Област 6: **Ресурси**

Циљ 1. Људски капитал

Циљ 2. Материјални ресурси

Циљ 3. Развој регионалне сарадње и пројекти

06	РЕСУРСИ	Табела 06		
	План активности:			
Р.бр	Активности	Одговорна особа	Учесници	Време реализације
1.1	Стручно и професионално усавршавање наставника	Стручна већа, Управа школе	наставници	континуирано
2.1	Уређење школског дворишта,ходника и учионица	Управа школе, стручна већа	Техничко особље, ученици	Наредних 5 година (процес)
2.2	Израда уређаја на практичној настави	Стручно веће за практичну наставу, помоћник директора за праксу	Стручно веће и пом. директора за практичну наставу	Наредних 5 година (процес)
2.3	Привући пажњу родитеља и обезбедити њихову подршку у опремању школе	Управа школе	родитељи	Континуиран процес
2.4	Израда нових макета за извођење лабораторијских	Председници стручних већа, стручна	Наставници	Континуиран

	вежби. Набавка нове опреме	<i>већа, наставници лабораторијских вежби, помоћници директора</i>	<i>стручне наставе са вежбама и наставници практичне наставе</i>	<i>процес</i>
3.1	Унапредити сарадњу кроз пројекте и размену ученика са Школама у региону	<i>Стручна већа, управа школе</i>	<i>Група наставника, група ученика</i>	<i>континуирано</i>
3.2	Сарадња са градском Агенцијом за енергетику	<i>Стручно веће енергетике, управа школе</i>	<i>Наставници, ученици</i>	<i>континуирано</i>

06	РЕСУРСИ				Табела 06а
	Евалуација:				
Р.бр	Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци активности	Време реализације
1.1	Наставници користе стечена знања са стручних усавршавања.	<i>Бољи квалитет наставе.</i>	<i>Увид, праћење</i>	<i>ПП служба, управа школе</i>	<i>континуирано</i>
2.1	Уређено школско двориште и ходници у згради и учионица	<i>Ученици и запослени задовољни изгледом школских ходника и дворишта</i>	<i>Увид</i>	<i>Техничко особље, ученици</i>	<i>Континуирано</i>
2.2	Израђени уређаји на практичној настави	<i>Боља опремљеност кабинета практичне наставе</i>	<i>Увид, техничка документација</i>	<i>Ученици са наставницима практичне наставе</i>	<i>Континуирано</i>
2.3	Родитељи учествују у решавању проблема опремљености школе	<i>Боље опремљена школа уз допринос родитеља</i>	<i>Увид у документацију</i>	<i>Управа школе и родитељи</i>	<i>Континуирано</i>
2.4	Нове макете за извођење лабораторијских вежби.	<i>Ефикасније извођење лабораторијских вежби</i>	<i>Увид, документација</i>	<i>Стручна већа, наставници лаб. вежби</i>	<i>Континуирано</i>

10.	Настављена активна сарадња са школама у региону	Размена ученика, заједнички пројекти у области–мехатроника	Размена, сарадња на пројекту	Група наставника, ученици	Континуирано
13.	Активности у сарадњи са градском Агенцијом за енергетику	Резултати, број ангажованих наставника	Стручна предавања, пројекти	Стручно веће енергетике	континуирано

Област 7: **Руковођење**

Циљ 1. Унапређење организације рада школе

Циљ 2. Креирање јасних процедура и поступака

07	РУКОВОЂЕЊЕ				Табела 07
	План активности:				
Р.бр	Активности	Одговорна особа	Учесници	Време реализације	
1.	Унапређење организације рада школе	Управа	Управа школе, стручни сарадници, наставници	До септембра 2012.	
2.	Дефинисање јасних процедура и поступака	Управа, секретар школе	Управа, секретар школе	Континуирано	

06	РУКОВОЂЕЊЕ				Табела 07а
	Евалуација:				
Р.бр	Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци активности	Време реализације

1.	Анализа слабости у организацији рада	Урадити нову организациону шему	Документација, SWOT анализа	Управа школе	До септембра 2012.
2.	Број дефинисаних и организационо боље уређених поступака и процедура	Ефикаснија организација рада, квалитетно обављање посла	документација	Управа школе, секретар	континуирано

Развојни план ЕТШ ``Михајло Пупин`` је настао као резултат рада представника свих интересних група: родитеља, ученика, наставника и локалне заједнице. Текст развојног плана сачинио је Школски тим за развојно планирање у саставу:

Милан Вукобрат, директор
Вера Еркић, помоћник директора
Даниела Нећак, психолог
Дејан Нађ, наставник
Небојша Богићевић, наставник
Александра Дуђак, наставник
Миливојка Галоња, наставник
Анђелко Попић, ученик
Александра Вукадиновић, родитељ

